

# Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Øst 2014

## Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

## Værdigrundlag for Dagtilbuddet Øst

Vi arbejder ud fra et anerkendende og inkluderende menneskesyn, hvor vi vægter tryghed og nærvær, hvilket kommer til udtryk ved:

- Nærværende medarbejdere, der arbejder med fokus på ordentlighed i trygge rammer
- Vores faglighed henter rygstøtte i blandt andet den systemiske tilgang og i tilknytningsteorier
- Vi samarbejder i gensidig respekt for hinandens forskelligheder med særligt fokus på at støtte mestring.

## Mission for Dagtilbuddet Øst

Dagtilbuddet Østs mission er at sikre inklusion og et meningsfyldt fællesskab, hvor vi arbejder med barnets relationer, trivsel, udvikling, læring og dannelse

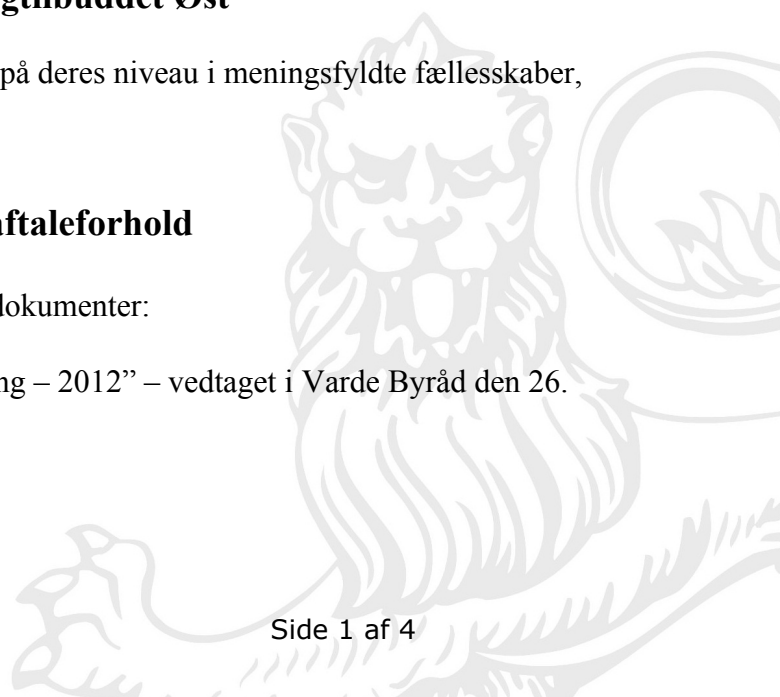
## Vision for Dagtilbuddet Øst

Alle børn trives og har mulighed for at deltage på deres niveau i meningsfyldte fællesskaber, hvor udvikling og læring er i fokus.

## Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.



- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Øst 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Øst**

Område Øst består af 3 afdelinger:

Agerbæk Børnehus, Holmeåhuset i Starup og Årre Børnehave

Vi beskæftiger ca. 25 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende samt medarbejdere i praktik og i job med løntilskud tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 160 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn.

For yderligere information se hjemmesiderne:

[www.dagtilbuddetost.vardekommune.dk](http://www.dagtilbuddetost.vardekommune.dk) overordnet for Dagtilbuddet Øst, Agerbæk Børnehus og Holmeåhuset

[www.Arrebørnehave.vardekommune.dk](http://www.Arrebørnehave.vardekommune.dk)

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14.

## **Mål for udvikling 2014**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering
- Kend din kerneopgave

Udviklingsmålene er flerårige.



## Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p><i>Vi har oprettet inklusionsnetværk, med beskrivelse af fremtidigt arbejde.</i></p> <p><i>Vi arbejder fortsat med at sikre den gode inklusionstankegang hos alle medarbejdere.</i></p> <p><i>Videndeling</i></p> <p><i>Fælles aha-oplevelser ved refleksioner</i></p> <p><i>Vi arbejder med fokus på sproglige kompetencer som inklusionsredskab.</i></p> <p><i>Vi arbejder med forældreinklusion ved at oprette årgangsførældregrupper og andre inkluderende tiltag.</i></p> <p><i>Vi arbejder med SAPP, hvor vi til stadighed har fokus på egen praksis og pædagogens ansvar for relationen.</i></p> <p><i>Der skabes små inkluderende miljøer, der tilgodeser relationer på tværs.</i></p> <p><i>Årlig evaluering af inklusionsindsatsen</i></p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet</li> <li>• om de fysiske rammer</li> <li>• om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier</li> <li>• i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne</li> <li>• hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed</li> <li>• hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet.</li> </ul>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p><i>Der skabes små inkluderende læringsmiljøer, der tilgodeser relationer på tværs.</i></p> <p><i>Der er dannet sprognetværk, Vi arbejder struktureret med læreplanstemaer beskrevet i en SMITTEmodel forår og efterår og evaluerer efter hvert forløb.</i></p>	<p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<i>Vi arbejder til stadighed med inklusion og læringsrum, rummene indrettes efter de behov, der er i børnegruppen</i>	medarbejdere forestår interviews.
Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p><i>Alle faste medarbejdere deltager i Varde Kommunes digitaliseringskursus.</i></p> <p><i>Alle benytter I-Pads som et pædagogisk redskab.</i></p> <p><i>Anskaffelse og benyttelse af Tabulex som indkrydsningssystem og intra.</i></p> <p><i>Der udarbejdes en mediepædagogik, hvor der beskrives etik og retningslinjer for brug af i-pads.</i></p>	Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.
<i>Det er et mål at kerne opgaven defineres i samarbejde blandt personalet. "Kend din kerneopgave" skal afspejles i ord og handlinger hos alle medarbejdere</i>	<i>Senest i efteråret 2014 skal det i alle afdelinger afspejles, hvad kerneopgaven er, og kerneopgaven skal være klar for alle medarbejdere.</i>	<p><i>Proces omkring kerneopgaven kørt i efteråret med to fælles personalemøder og en pædagogisk dag i 2013 med afslutning januar 2014.</i></p> <p><i>I løbet af 2014 vil vi implementere, at alle arbejder ud fra den kerneopgave, vi i fællesskab har udarbejdet i Dagtilbuddet Øst.</i></p>	<i>Vi evaluerer på det sidste fælles personalemøde i 2014.</i>